

СОГЛАСОВАН:
управляющим советом
протокол от 10.04.2026 №1

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
протокол от 15.04.2026 №5

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ
д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
от 15.04.2026 г. № 82
директор_____ С.Н.Пославская

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
за 2025 год

сл. Б. Мартыновка

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
- II. Результаты самообследования**
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности**
 - 2.2. Оценка системы управления**
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса**
 - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**
 - 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
 - 2.7. Оценка материально-технической базы**
 - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее Учреждение) проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения за предшествующий самообследованию 2025 год.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка)
Директор	Пославская Светлана Николаевна
Адрес организации	346660, Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва, д.6 Е
Телефон, факс	(863) 95 30-2-75,
Адрес электронной почты	zolotoy.clychik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 02.04.2015 № 4578, серия 61 Л01 № 0002169

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее — Учреждение) расположено в жилом районе слободы, вдали от торговых мест и производящих предприятий. Здание детского сада, реконструкция незавершённого строительством здания больницы. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания включающая прилегающую территорию - 12850,0 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4011,4.

Цель деятельности МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах 10 часов. Режим работы групп с 7.30 до 17.30. (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

II. Результаты самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 27.08.2025 № 187, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года в детском саду сформировано 7 групп:

№	Направленность групп	Возраст детей	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов)	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
1	Общеразвивающая	1,5 - 3 года	24 чел.	0
2	Общеразвивающая	3 - 4 лет	25 чел.	0
3	Общеразвивающая	4 - 5 лет	26 чел.	0
4	Общеразвивающая	6 - 7 лет	18 чел.	0
5	Комбинированная	4 - 7 лет	18 чел.	6 чел.
6	Компенсирующая	5 - 6 лет	13 чел.	13 чел.
7	Компенсирующая	6 – 7 лет	14 чел.	14 чел.
Итого:			138 чел.	33 чел.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании ОП ДО МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 27.08.2025 № 187.

В группах компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 30.08.2023 № 147 (далее АОП ДО)

Группа комбинированной направленности характеризуется смешением детей разной нозологии, что требует особой организации образовательного процесса. В группе комбинированной направленности учитывается направленность адаптированных программ:

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённая приказом от 31.08.2023 № 147;

- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка утверждённой приказом от 31.08.2023 № 147;

- адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, утверждённой приказом от 31.08.2023 № 147.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Календарно-тематический план работы воспитателей детского сада предусматривает просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Мин-просвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Мойдодыр» (1954),

«Дядя Степа – милиционер» (1964), «Бременские музыканты» (1969), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Кот Леопольд» (1975), «Муха-Цокотуха» (1976) и др. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	103	83,7% (84%)
Неполная с матерью	19	15,4% (15%)
Неполная с отцом	1	0,8% (1%)
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	29	23,5 (24%)
Два ребенка	58	47,1 (47%)
Три ребенка и более	36	29,2 (29%)

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году педагоги Учреждения реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. В МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка (далее – программа просвещения), разработан план мероприятий по реализации программы просвещения утвержденный приказом Учреждения от 10.04.2025 № 104.

Программа просвещения направлена на создание единого образовательного пространства «детский сад-семья» и повышение педагогической культуры родителей в вопросах повышения педагогической культуры родителей. В ходе реализации использовались следующие формы работы: родительские собрания, консультирование, тренинги, детско-взрослые проекты, совместные праздники.

По итогам анкетирования родителей в мае и декабре 2025 года выявили, что родители в целом позитивно относятся к введению программы просвещения родителей (законных представителей) в практику работы Учреждения.

- 100 % получателей услуг считают важным получение информации просветительского характера.

- 68 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий проводимых в детском саду, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 35 % родителей могут поделиться опытом семейного воспитания и воспитанием положительного отношения к труду.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали план мероприятий, на основе регионального календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год, утверждённого приказом МОПО РО от 11.09.2024 № 862.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
С педагогами		
Разработка и утверждение плана мероприятий	декабрь	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом мероприятий «Год защитника Отечества» МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка педагогов и родителей воспитанников	январь	Ст. воспитатель
Оформление информационных стендов в ДОО и группах	январь	Ст. воспитатель
Обзор новинок методической литературы по патриотическому воспитанию	В течение года	Ст. воспитатель
Подбор художественной литературы, иллюстративного материала, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	В течение года	Ст. воспитатель
Консультация «Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем маленького патриота»	февраль	Ст. воспитатель
Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей»	март	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие в мероприятиях муниципального уровня, посвящённых Году защитника Отечества	В течение года	Ст. воспитатель
Участие в акции «Своих не бросаем», со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	В течение года	Ст. воспитатель
Участие в акции «Окна Победы»	май	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
С детьми		
Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
Квест-игра «900 дней к Победе» ко дню снятия блокады Ленинграда	январь	Воспитатели
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
Чтение литературы о Родине, её защитниках, о героизме и смелости героев-солдат	В течение года	Воспитатели
Выставка художественной литературы о войне в старших и подготовительных группах д/сада	февраль-май	воспитатели
Праздник в честь 80-летия Великой Победы	май	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
Конкурс детского творчества ко Дню Победы (в ДОО и	май	

муниципальный)		
Тематические беседы «Подвиги их не забыть»	июнь	Воспитатели
Тематические занятия ко дню борьбы с терроризмом	сентябрь	Воспитатели
Спортивные мероприятия ко дню казачьей воинской славы	октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Выпуск стен газет ко дню Отца «Мой папа – герой»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Музыкальный досуг «Когда мы едины, мы непобедимы»	ноябрь	С. воспитатель Воспитатели
С родителями		
Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
«Читаем вместе» детские произведения о войне	В течение года	Воспитатели
Выставка детско-родительского творчества	Февраль май	Воспитатели
Экскурсии по памятным местам сл. Большая Мартыновка	В течение года	Воспитатели
Участие в акции «Мы помним, мы гордимся»	май	Воспитатели
Участие в конкурсах муниципального уровня и уровня ДОО ко Дню Победы		С. воспитатель Воспитатели

2.2 Оценка системы Управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д\с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления ДОО, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений; родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: - развития образовательного Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете;

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги. В компетенцию Педагогического совета входит рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, аналитического отчёта по результатам ВСОКО.

В 2025 году на Педагогических советах были рассмотрены вопросы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников ДОО. Проводилось обсуждение и принятие: ОП ДО, расписания занятий, режима дня и т.д.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в Учреждении провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- Календарно-тематический план
- Табель посещаемости;

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения, родителей (законных представителей).

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом. Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка.

Представительным органом работников Учреждения является первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: Структура управления ДОО создана в соответствии с действующим законодательством РФ, в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО и дает возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Реализация образовательной программы предполагает проведение мониторинга уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в течение года осуществлялась через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп.

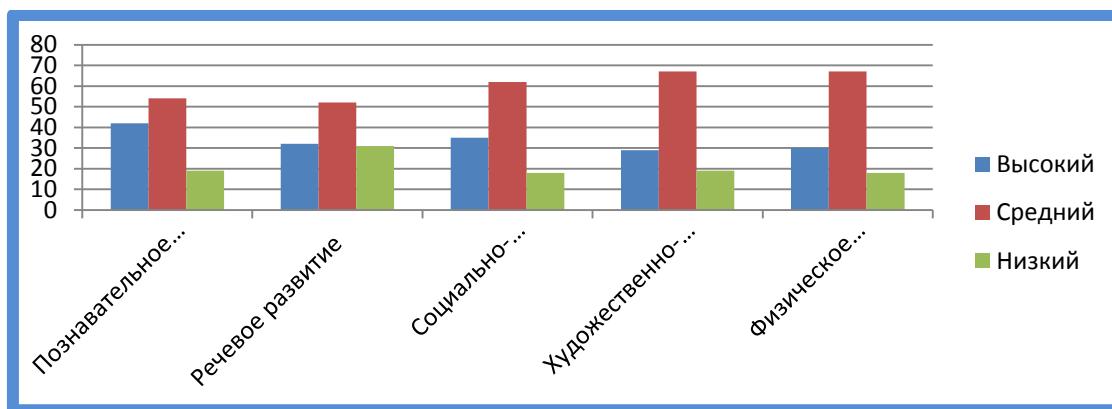
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ педагогических наблюдений, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по результатам итоговой диагностики 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров по	Высокий		Средний		Низкий		Итого:	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

образовательным областям (направлениям развития)								в пределах нормы
Познавательное развитие	42	36%	54	47 %	19	17 %	96	83 %
Речевое развитие	32	28 %	52	45 %	31	27 %	83	72 %
Социально-коммуникативное развитие	35	30 %	62	54 %	18	16 %	100	87 %
Художественно-эстетическое развитие	29	2 %	67	75 %	19	23 %	96	83 %
Физическое развитие	30	15 %	67	68 %	18	17 %	97	84 %



В мае 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 12 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	гр. «Почемучки»	гр. «Задоринка»
Выше среднего	82% (9 чел.)	44 % (3 чел.)
Средний	18% (2 чел.)	56% (4 чел.)
Ниже среднего	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями ОП ДО, на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих

представление о самооценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач педагогами Учреждения используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, выбор которых осуществляется педагогом.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами Учреждения используются информационно-коммуникативные технологии, в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги создают мультимедийные презентации, проводят виртуальные экскурсии.

Родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Учреждении воспитывалось 9 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-

3386/07, предусматривающим алгоритм по сопровождению детей ветеранов (участников) специальной военной операции. Для этого провели с педагогами консультирование с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах оказания помощи детям, чьи родители находятся в зоне СВО.

Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в календарный план воспитательной работы добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов в соответствии с ИПРА.

Функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Группа комбинированной направленности функционирует для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих коллегиальное заключение ТПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

Коррекционная работа в ДОО строилась на принципах тематического планирования, на основе интеграции учителя-логопеда, учителя-дефектолога с воспитателями, тьютором и специалистами ДОО, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Использовался дидактический материал по следующим направлениям: развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, социальная адаптация, коррекция нарушений развития.

Реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, для детей с ЗПР и НОДА, для детей с РАС.

Функционирование компенсирующих групп и группы комбинированной направленности позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения в коммуникативной и познавательной сферах.

При реализации ОП ДО и АОП ДО применялись электронные и цифровые образовательные ресурсы: сайт ДОО, цифровая площадка «Сферум», «Госпаблик».

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Основные направлениями работы ППк:

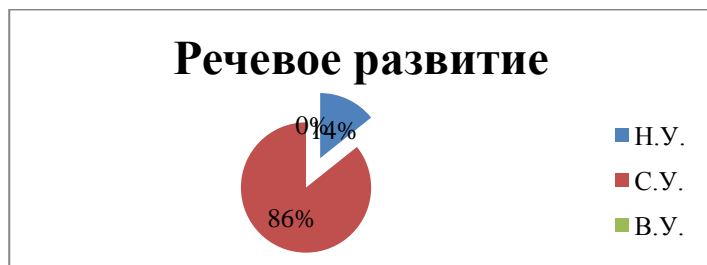
- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии и поведении обучающихся, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

В 2025 году коррекционную помощь в компенсирующих и комбинированной группах получали 45 ребёнка (с ТНР —39). В течение 2025 года обследовано и направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Результативность работы старшей группы для обучающихся с ТНР (второй год обучения) первичная диагностика:

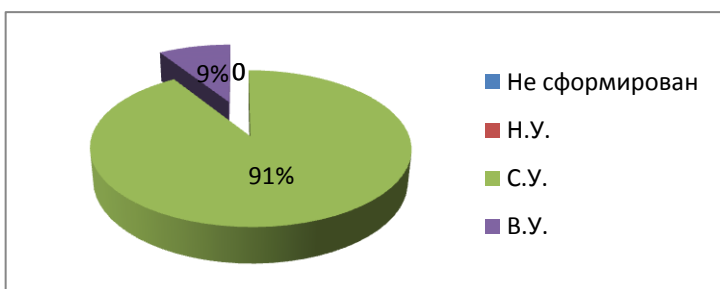


Результативность работы старшей группы для обучающихся с ТНР (второй год обучения) итоговая диагностика:



Результативность работы подготовительной группы для обучающихся с ТНР (первый год обучения) первичная диагностика: 10 обучающихся имеют средний уровень по речевому развитию, что составляет 91%.

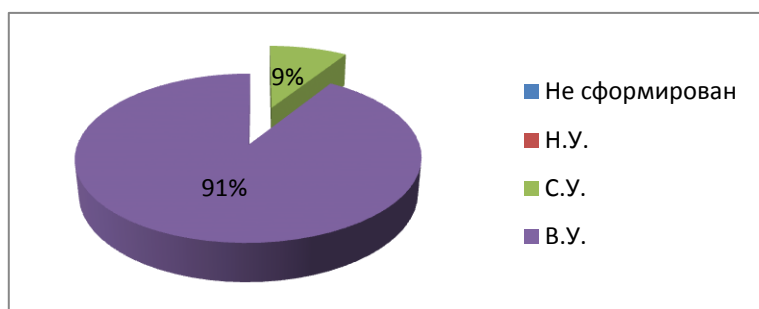
1 обучающийся имеет высокий уровень речевого развития, что составляет 9%



При анализе показателей по речевому развитию итоговая диагностика:

10 обучающихся имеют высокий уровень по речевому развитию, что составляет 91%.

1 обучающийся имеет средний уровень речевого развития, что составляет:



В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение

и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (4-разовый режим питания), санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия, организацию двигательной активности, применение здоровьесберегающих технологий, при организации образовательного процесса.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	2025 год	
	Численность детей	%
Первая	73 чел.	53 %
Вторая	63 чел.	46 %
Третья	1 чел.	0,7 %
Четвёртая	-	-
Пятая	1 чел.	0,7 %
Всего детей	138 чел.	100 %

Достаточно высоко число дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад и наличием числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности в современных условиях.

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками.

Общая численность сотрудников в 2025 году составила – 41 человек.

Педагогический коллектив насчитывает – 17 человек.

В коллективе работают: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор.

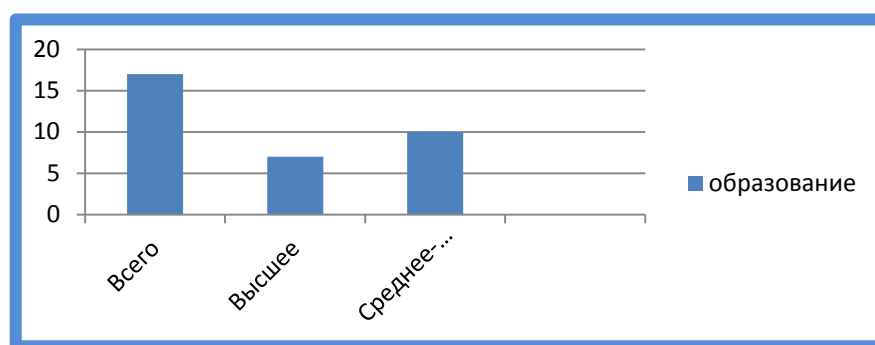
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

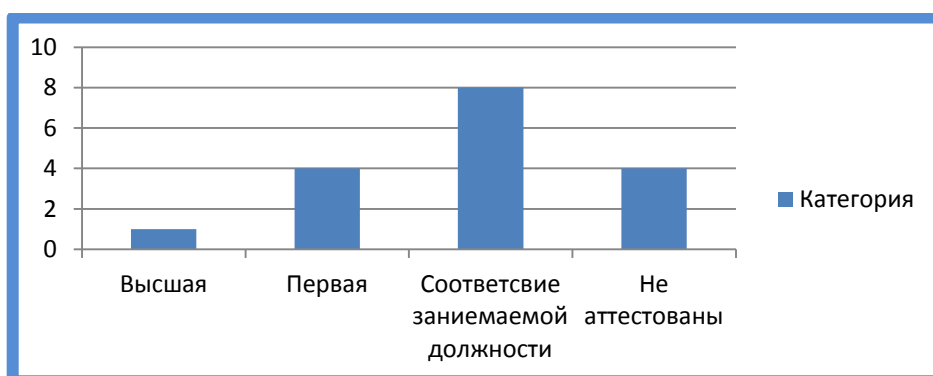
В 2025 году детский сад испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование				
Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
17	7	41 %	10	59 %

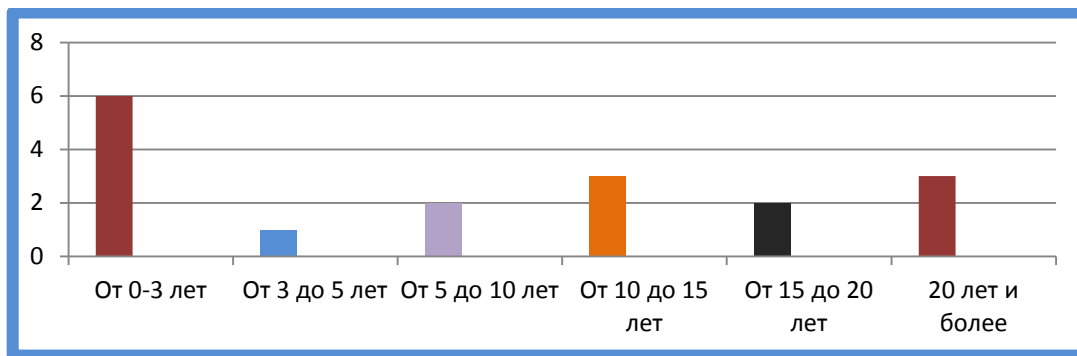


Квалификационная категория							
Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
1	6 %	4	23 %	8	47 %	4	23 %



Стаж педагогических работников:

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
6	1	2	3	2	3



Коллектив Учреждения использует весь доступный в настоящее время спектр форм и способов повышения профессиональной компетентности. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов Учреждения по проблемам:

- «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»;
- «Планирование и организация совместных детско-родительских проектов, как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника»;
- «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»;
- «ФОП ДО и ФГО ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка»;
- «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «Просветительская работа, как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;

В 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель; 1 муз. руководитель;

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей в ГАУ ДПО РО ИРО г. Ростова –на –Дону «Институт развития образования»;

В Учреждении действует целевая модель наставничества, направленная на профессиональное становление и поддержку молодых педагогов. Итогом реализации модели наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- адаптация молодых специалистов в коллективе и формирование профессиональных компетенций;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Учреждения;

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Во Всероссийской научно-практической конференции «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»;
- В работе областного методического-онлайн-семинара «Персонализированные программы наставничества как механизм реализации модели наставничества педагогических работников ДОУ»;
- Во Всероссийском форуме: Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально-ответственной личности ребёнка»
- В работе авторского семинара И.А. Лыковой «Народные игрушки в современной образовательной среде (по материалам авторской программы «Жар-птица»: патриотическое воспитание детей основе приобщения к народной культуре»;
- В кластере научно-педагогических онлайн-семинаров «Современные методики и техники обучения и воспитания дошкольников»;

Педагоги Учреждения участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОО, а также саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Лучшие практики просвещения родителей (законных представителей) в ДОО Мартыновского района	Муниципальный	Февраль 2025	1	Диплом 1-е место
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Муниципальный	Апрель 2025	1	Диплом 3-е место
«Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с родителями»	Муниципальный	Май 2025	1	Диплом 1-е место

Участие педагогов в методических объединениях в 2025 году

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Педагог
Методическое объединение учителей-логопедов	«Игры и наглядно-дидактические пособия логопедического кабинета при автоматизации»	Консультация	Учитель-логопед

Методическое объединение воспитателей	«Воспитание осознанного и ответственного родительства, как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьей»	Доклад-презентация	Старший воспитатель
Методическое объединение воспитателей	«Формирование у дошкольников морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному краю»	Доклад-презентация	Воспитатель
Методическое объединение учителей-логопедов	«Мой дом»	Открытое занятие	Учитель-логопед
Методическое объединение учителей-логопедов	«Эффективные способы и приемы запуска речи ребёнка-логопата»	Консультация-презентация	Учитель-логопед
Методическое объединение учителей-логопедов	«Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физ. культуре при работе с обучающимися с ТНР»	Консультация (практическое занятие)	Учитель-логопед

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы учреждения является библиотека.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется УМК литературы рекомендованный ФОП ДО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения: имеется доступ к сети интернет.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физио-кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду был проведён косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Приобрели игровое оборудование на участке.

Провели переоформление кабинета по ПДД и музея детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры утвержденного приказом директора Учреждения от 30.01.2025 № 29, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В конце 2025 года приобрели развивающие игры, наглядно - дидактические пособия, материалы для детского творчества для всех возрастных групп. Пополнили пособиями музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и методический кабинет

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденным лимитам и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как внутренняя система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении приказом от 31.05.2021 № 122 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.12.2025 по 27.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы с детьми — 98 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых полноценным и разнообразным питанием в детском саду – 94 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых степенью информированности о событиях в саду, в группе – 100 процентов;
- положительно оценивающих санитарно-гигиенические условия содержания ребёнка в детском саду – 97 процентов;
- доля получателей услуг удовлетворённых материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом, позволяющая корректировать различные направления деятельности Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
на 31 декабря 2025 года.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/ 24 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/ 24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек/ 24 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 29 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 224 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 41 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да